

1.MATEMATİK ÖĞRETİMİNE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR SEMPOZYUMU

Öğrenme ve Öğretme için Teknoloji ve Dinamik Matematik

06 – 09 Temmuz 2011

Sonuç Bildirgesi

Matematik eğitimcisi akademisyen ve matematik öğretmenlerini bir araya getirerek çağdaş matematik öğretim yöntemlerinin paylaşılmasını ve tartışılması amacı ile düzenlenen Matematik Öğretimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumunun birincisi “Öğretme ve Öğrenme için Dinamik Matematik ve Teknoloji” teması ile 6–9 Temmuz 2011 tarihlerinde Pamukkale Eğitim Vakfı Okullarının ev sahipliğinde gerçekleştirildi.



56'sı ilköğretim ve ortaöğretim matematik öğretmenleri, 25'i akademisyen olmak üzere ülkemizin 26 farklı ilinden toplam 81 katılımcının takip ettiği sempozyum süresince 14 bildiri sunuldu, 9 çalıştay gerçekleştirildi ve 2 davetli konuşma oturumu gerçekleştirildi.

Bildiriler konuları matematik öğretiminde teknoloji kullanımına yönelik uygulama örnekleri yanında öğrenci ve öğretmenlerin çeşitli teknolojilerin kullanımına yönelik tutumlarından oluşuyordu. Bildiri tam metinlerinin basıldığı

1.MATEMATİK ÖĞRETİMİNE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR SEMPOZYUMU

Öğrenme ve Öğretme için Teknoloji ve Dinamik Matematik

06 – 09 Temmuz 2011

Sonuç Bildirgesi

bildiriler kitabı bütün katılımcılara dağıtıldı. En kısa zamanda da web ortamında da ulaşılabileceği belirtildi.



Vakıf Başkanı Prof. Dr. Bülent TOPUZ ve Denizli İl Milli Eğitim Şube Müdürlerinden Şener BAYRAM'ın açılış konuşmalarında tatillerinden fedakârlık

yaparak mesleki gelişimleri için ülkemizin farklı illerinden sempozyuma katılan öğretmenlerin bilgi çağının gereğini yerine getirdiklerini vurguladılar.



Sempozyumun ilk davetli konuşmacısı, Öğretmen Akademisi Vakfı Genel Müdürü Kayhan KARLI konuşmasında Matematik öğretiminin çağımız açısından hangi noktada olması gerektiğini vurguladı.

Sempozyum süresince gerçekleştirilen çalıştaylarda, katılımcılar hem çeşitli teknolojilerin matematik öğretiminde kullanımı hakkında bilgilendirildi hem de bu konuda fikir alışverişinde bulunacak fırsat buldular. Katılımcıların çeşitli seviyelerde bilgilendirildikleri yazılımlar ve kullanım

alanları şu şekilde sayılabilir;

- GeoGebra ve GeoGebra3D (İlköğretim ve Ortaöğretim seviyesinde Geometri ve Cebir öğrenme alanları)
- TinkerPlot (İlköğretim seviyesinde olasılık ve istatistik öğrenme alanı)
- Wingeom (İlköğretim seviyesinde geometri öğrenme alanı)

1.MATEMATİK ÖĞRETİMİNE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR SEMPOZYUMU

Öğrenme ve Öğretme için Teknoloji ve Dinamik Matematik

06 – 09 Temmuz 2011

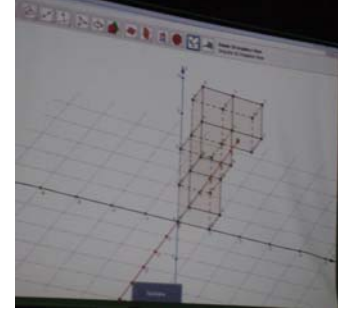
Sonuç Bildirgesi

- Sage (Ortaöğretim cebir öğrenme alanı)



Teknolojinin öğrenmeyi kolaylaştıran her türlü düzenleme olarak daha geniş anlamda ele alınması ile origami, eşlik ve simetri ve etkinlik çalıştayları da gerçekleştirildi.

Hem yazılımların öğretildiği çalıştaylarda hem de diğer çalıştaylarda öğretmenler aktif olarak uygulamalara katıldılar ve ürünler ortaya koydular.



Sempozyumun 3. gününde ikinci davetli konuşmacı olan Güney Kore Ulusal Seul Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oh Nam Kwon Matematik Eğitiminde Kore'de uygulanan ve uygulanmaya çalışılan politikaları ve bu alandaki güçlükleri anlattı. Kore'deki sorunlar ile ülkemizde yaşadığımız sorunlar benzer olması ilgi uyandırdı. Özellikle iki ülkenin de ulusal çoktan seçmeli sınavların oluşturduğu stresi çözmeye çalışıyor olması bu alanda ortak çalışmalar yapılabileceği fikrini uyandırdı. Prof. Kwon ayrıca, kendi derslerinde problem tabanlı öğretimi yazılımlar desteği ile nasıl uyguladığı hakkında bilgi verdi.



Katılımcılardan alınan sözlü ve yazılı geri bildirimlere göre, Bildiri, çalıştay ve davetli konuşmaların ortak bir tema etrafında toplanabildiği ve katılımcıların maksimum düzeyde faydalandıkları tespit edildi. Katılımcılardan yazılı olarak alınan geri bildirimlerin daha analitik bir analizi ve bu sayede belirlenen sempozyumun yaygın etkisi daha somut olarak en yakın zamanda ilan edilecektir.